

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД С 01.01.2023 ПО 31.12.2023

### Полное название организации (по уставу)

631	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга
582	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга
540	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга
500	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

### Фамилия, имя, отчество руководителя организации

631	Топунова Марина Клайдовна	540	Ипатова Ирина Игоревна
582	Потапова Людмила Леонидовна	500	Базина Надежда Геннадьевна

**Вид региональной инновационной площадки** - экспериментальная площадка.

**Тема реализуемого проекта:** «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)».

**Этап работы:** Этап 4 - Контрольно-корректирующий (январь 2023 – май 2023), Этап 5 - Заключительный (март 2023 – декабрь 2023).

### Ф.И. О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

- Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПбАППО.
- Захаревич Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры социально-педагогических измерений СПбАППО.
- Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и вычислительной математики ЛГУ им А. С. Пушкина.

### Контактный телефон организации:

631	+7 (812) 430-85-30	540	<a href="https://clck.ru/37HtuU">https://clck.ru/37HtuU</a>
582	+ 7 (812) 417-22-17	500	+7 (812) 573-98-61

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:**

631	<a href="https://clck.ru/37Htqn">https://clck.ru/37Htqn</a>	540	<a href="https://clck.ru/37HtuU">https://clck.ru/37HtuU</a>
582	<a href="https://clck.ru/37Ku9d">https://clck.ru/37Ku9d</a>	500	<a href="https://clck.ru/37BM2q">https://clck.ru/37BM2q</a>

### Адрес электронной почты организации:

631	gymn631 @obr.gov. spb. ru	540	gbou540@obr.gov.spb.ru
582	sekr.sch582@obr.gov. spb. ru	500	scoole500@mail.ru

## 1. ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОЭР).

В соответствии с Программой реализации проекта ОЭР в 2022 году были реализованы следующие этапы: Этап 4 - Контрольно-корректирующий, Этап 5 - Заключительный.

Для реализации основного содержания работы этапов были поставлены следующие задачи:

- Создание методики (критериев и показателей) оценки оснований для выбора эффективной технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.
- Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР.

### 1.1. Перечень мероприятий.

Организаторы	Мероприятие
СПБАППО, 631, 500, 540, 582	ПМОФ, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла». <a href="#">Программа</a>
ИМЦ Прим. р-на, 631	Районный семинар: Профильное гуманитарное образование для получения профессиональных навыков. 25.10.2023 <a href="#">Программа</a>
ИМЦ Прим. р-на, 582	Районный семинар: Формирование гибких навыков при реализации ФГОС» 30.11.2023 <a href="#">Программа</a>
ГБУ ДПО СПб АППО, ЦНППМ, 500	Семинар-практикум «Как создать гибридную лабораторию для школьников: сторителлинг + научное знание + этнография», 23.01. 2023. <a href="#">Программа</a>
ИМЦ Пушк. р-на, 500, 540, 582, 631	Открытый районный семинар-практикум по теме «Организация методического сопровождения педагогов по направлению «Применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения», 26.01.2023. <a href="#">Программа</a>
ГБУ ДПО СПб АППО, ИМЦ Пушк. р-на, 500	Городской семинар для методистов и учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Возможности эффективных педагогических технологий преподавания предметов гуманитарного и духовно-нравственного циклов для повышения качества образования и уровня воспитания школьников», 18.10.2023. <a href="#">Программа</a>
СПб АППО, ЦНППМ, ИМЦ Прим. р-на, 540	Городской семинар по теме “Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания”, 12.10.2023. <a href="#">Программа</a>

### 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Обучающиеся	Информирование обучающихся о ходе работы региональной инновационной площадки через классные часы, материалы на сайте и в социальных сетях.
Педагогические и административные работники школы	Выделение ставок руководителя 2-ого уровня, методиста и аналитика. Предоставление возможности повышения квалификации через прохождение курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях, в том числе дистанционно. Организация взаимодействия между педагогами школ-партнеров с целью повышения качества преподавания гуманитарных предметов.

Родители (законные представители)	Информирование родителей (законных представителей) о ходе работы региональной инновационной площадки через родительские собрания, материалы на сайте и социальных сетях.
Педагогическое сообщество	Представление обобщенного опыта преподавания предметов гуманитарного цикла.

### **1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.).**

За счет предоставления субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок при образовательных учреждениях всех типов», были введены следующие единицы в Штатное расписание всех школ-партнеров: руководитель 2-ого уровня, методист, аналитик.

За счет внебюджетных средств, получаемых за счет платных образовательных услуг производится оплата услуг хостинга и аренды доменного имени для сайта гуманитарииум.рф по «Публичному договору на оказание услуг хостинга и регистрации доменов №О-07/10/19-12».

Создан сайт ГуманитариУМ.рф, содержащий информацию о ходе экспериментальной деятельности и конечные продукты.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.**

### **2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.**

Локальные акты по реализации ОЭР размещены на официальных сайтах ОО в разделе «Инновационная деятельность»:

<a href="#">Гимназия №631</a>	<a href="#">Гимназия №540</a>	<a href="#">Школа №582</a>	<a href="#">Школа №500</a>
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------

### **2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.**

В ходе реализации ОЭР разработана модульная программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования (<https://clck.ru/35tuR7>).

Модули программы апробированы между партнерами сети. В обучении были задействованы все педагоги участвующие в экспериментальной работе. На сегодняшний день обучение с использованием методических рекомендаций прошли 78 педагогов из школ не входящих в сеть.

<b>Модуль программы, №ОО</b>	<b>Повышение квалификации по модульной программа повышения квалификации с использованием Методических рекомендаций</b>
Гуманитариум как кейс технологии цифровых коммуникаций, 631	В июне 2022 года сотрудники ГБОУ школы №635 Приморского района Санкт-Петербурга проходили обучение в объеме 36 часов – 7 человек. В сентябре-октябре 2022 года сотрудники ГБОУ школы №567 Петродворцового района Санкт-Петербурга проходили обучение в объеме 36 часов – 5 человек.

Технология обучения в сотрудничестве, 582	С 3 октября по 25 ноября 2022 года 14 педагогов ГБОУ школы №200 с углублённым изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга прошли обучение (в рамках договора о взаимодействии).
Технология формирующего оценивания, 540	Модуль вошел в программу дополнительного образования (повышения квалификации) на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района. В феврале-марте 2023 года прошли обучение 25 слушателей; в ноябре-декабре 2023 года - 25 слушателей.
Технологии для формирования читательской грамотности обучающихся, 500	С 26 января по 30 марта 2023 года 27 педагогов ГБОУ школы №404 Колпинского района Санкт-Петербурга прошли обучение (в рамках реализации тьюторского сопровождения ШНОР).

**2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы - не вносились.**

**2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.**

Итоговые продукты инновационной деятельности были представлены на различных конкурсах районного, городского уровней и успешно прошли общественно-профессиональную экспертизу.

**Методические рекомендации** для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла стали призерами следующих конкурсов:

- 2023 г. Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» - дипломант.
- 2023 г. Открытый конкурс результатов инновационной деятельности Приморского района - победитель.
- 2023 г. Конкурс инновационных продуктов Пушкинского района - победитель.
- 2023 г. X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Калининского района - лауреат.

**Части Цифрового образовательного ресурса «ГуманитарУм»,** содержащего образовательный контент по предметам гуманитарного цикла стали призерами следующих конкурсов:

- 2022 г. IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных идей «Стратегия будущего» Калининского района - лауреат.
- 2022 г. Конкурс инновационных продуктов Приморского района - дипломант.
- 2022 г. Региональный фестиваль инновационных продуктов Созвездие Цифры (СПб РЦОК) - победитель.

**2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.**

Взаимодействие между образовательными организациями объединения: [Четырехсторонний договор о совместной реализации опытно-экспериментальной деятельности](#)

В ходе реализации проекта ОЭР была разработана и успешно апробирована модель организации сетевого взаимодействия с организациями профессионального обучения. На основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы ученики гуманитарного профиля школ партнеров получают профессиональные навыки.

#### Сетевое взаимодействие

ОО	Сетевой партнёр	Профессия, количество детей
631	АНО «Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды»	Ассистент экскурсовода (гида), 15
631	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Вожатый, 25
500	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Ассистент экскурсовода (гида), 15
582	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Ассистент экскурсовода (гида), 15
540	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Цифровой консультант, 25

#### Сотрудничество

ОО	Партнер	Роль партнера в реализации проекта ОЭР
631	Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы Университета ИТМО <a href="#">Соглашение о сотрудничестве №5/20</a>	Научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации эксперимента в вопросах контрольно-оценочной деятельности.
631	СПбГУ (Кафедра фонетики и методики преподавания иностранных языков. Кафедра английского языка в сфере филологии и искусств). <a href="#">Дополнительное соглашение от 03.10.2022 г. к Договору от 09.03.2011 г.</a>	Совместная реализация внеурочной деятельности по английскому языку, научное руководство индивидуальными проектами обучающихся 10-11 классов гуманитарного профиля.
631	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с ГБОУ школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга от 31.08.2022 г.	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности.
582	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с ГБОУ школой №200 Красносельского района Санкт-Петербурга	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности.
582	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с МАОУ школой с углубленным изучением английского языка №27 г. Ангарска Иркутской области	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности.
500	<a href="#">Договор о сетевой форме</a> реализации образовательных программ с ГБОУ школой №530 с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла Пушкинского района Санкт-Петербурга	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности, сетевая реализация программы дополнительного образования «Историческая лаборатория».
500	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с Частным	Совместная реализация внеурочных

	образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики"	мероприятий по английскому языку, научное руководство индивидуальными проектами обучающихся 10-11 классов гуманитарного профиля.
500	<a href="#">Договор о сотрудничестве и взаимодействии с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"</a>	Совместная реализация внеурочных мероприятий по истории, праву, обществознанию, участие в Олимпиаде "В мире права", научное руководство индивидуальными проектами обучающихся 10-11 классов гуманитарного профиля.
540	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Академия талантов" Санкт-Петербурга	Совместная реализация внеурочной деятельности, организация научно-исследовательской работы учащихся
540	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с ГБОУ СОШ №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности
540	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с ГБОУ СОШ №574 Невского района Санкт-Петербурга.	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности.
540	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Внедрение современных образовательных технологий в организацию обучения и практику преподавания; содействие формированию единого образовательного пространства Санкт-Петербурга и Ленинградской области
540	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением г. Хабаровска "Лицей звездный"	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности
540	<a href="#">Договор о сотрудничестве</a> с Муниципальным общеобразовательным учреждением "Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка" г. Ярославль	Апробация результатов опытно-экспериментальной деятельности

## 2.6. Диссеминация опыта

В 2023 году члены рабочих групп по реализации эксперимента сетевых партнеров активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где освещали ход экспериментальной деятельности, представляли результаты. **Информационная справка о представлении результатов экспериментальной деятельности:**

<a href="#">Гимназия №631</a>	<a href="#">Школа №582</a>	<a href="#">Гимназия №540</a>	<a href="#">Школа №500</a>
-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------

## 2.7. Публикации по теме РИП.

С начала реализации проект ОЭР образовательными организациями партнёрами были сделаны 50 публикаций по теме РИП, из них: ВАК – 1, РИНЦ – 27, иные – 24.

Полный перечень публикаций размещен на сайте "Гуманитарium" и доступен по ссылке <http://гуманитарium.рф/index.php/publikatsii>

### **3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛАМИ IV, V ПРОЕКТА ОЭР.**

#### **Раздел IV “Прогнозируемый результат”:**

1. Создание разработанной методики (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе. [Страница 50 Методических рекомендаций](#)

2. Цифровой образовательный ресурс “ГуманитариУм”. <http://гуманитариум.рф/>

3. Методические рекомендации и [проекты локальных актов](#) по использованию ЦОР “ГуманитариУм” участниками образовательного процесса в пространстве Санкт-Петербурга и построения индивидуальных образовательных траекторий. [Страница 53 Методических рекомендаций](#)

#### **Раздел V “Средства контроля и обеспечения достоверности результатов”:**

1. Аналитический отчет по итогам контрольно-корректирующего, заключительного этапов ОЭР. Аналитические материалы по итогам контрольно-корректирующего, заключительного этапов ОЭР включены в Аналитическую справку по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации за период с 01.01. 2021 по 31.12.2023. (смотри пункт 4 данного документа).

2. Методические рекомендации по использованию методики оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла. [Страница 9 Методических рекомендаций](#)

3. Публикации опыта реализации ОЭР в печатных и Интернет изданиях. Полный перечень публикаций размещен на сайте “Гуманитариум” и доступен по ссылке <http://гуманитариум.рф/index.php/publikatsii>

### **4. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) - содержатся в Аналитической справке по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации за период с 01.01. 2021 по 31.12.2023:

<a href="#">Гимназия №631</a>	<a href="#">Гимназия №540</a>	<a href="#">Школа №582</a>	<a href="#">Школа № 500</a>
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

<b>Направление повышения эффективности обеспечения</b>	<b>Примеры влияния в отчетном периоде</b>
--	---

Учебно-методическое	Созданы Методические рекомендации, Модульная программа повышения квалификации. Разработана Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла. Разработан образовательный контент на портале Гуманитарий готовый к импорту на городской портал ДО.
Информационное	Разработан сайт Гуманитарий отражающий ход реализации экспериментальной деятельности.
Правовое	Подписаны договоры о сетевой форме реализации образовательной программы.
Материально-техническое	С внебюджетных средств оплачены аренда хостинга для размещения сайта, доменное имя "гуманитарий.рф".
Организационное	Организация взаимодействия РИП и СПб АППО с целью организации и проведения Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла» в рамках ПМОФ для диссеминации опыта по теме ОЭР.
Кадровое	Повышение квалификации членов РИП через формальную и неформальную систему ПК. Все члены рабочих групп прошли через обучение по Модульной программе повышения квалификации. На сегодняшний день обучение с использованием методических рекомендаций прошли 78 педагогов из школ не входящих в сеть.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА СТЕПЕНИ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ОПЫТА.

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		1 этап 2021	2 этап 2022	3 этап 2023
Развитие системы предпрофильного и профильного образования, профессионального обучения с использованием сетевой формы.	Количество образовательных программ профессионального обучения, реализуемых в сетевой форме: <a href="#">Гимназия 631</a> , <a href="#">Гимназия 540</a> , <a href="#">Школа 500</a> , <a href="#">Школа 582</a>	0 (631-0, 582-0, 540-0, 500-0)	2 (631-2, 582-0, 540-0, 500-0)	8 (631-3, 582-1, 540-1, 500-3)
	Число обучающихся вовлеченных в систему профессионального обучения через сетевую форму реализации образовательной программы: <a href="#">Гимназия 631</a> , <a href="#">Гимназия 540</a> , <a href="#">Школа 500</a> , <a href="#">Школа 582</a>	0 (631-0, 582-0, 540-0, 500-0)	19 (631-19, 582-0, 540-0, 500-0)	155 (631-61, 582-15, 540-25, 500-54)
Развитие инновационного потенциала ОО (грантовые конкурсы, новые статусы на уровне района, региона).	Школы-партнеры победители конкурса грантов Правительства Санкт-Петербурга: <a href="#">2021 год</a> - 631, <a href="#">2022 год (2)</a> - 631, <a href="#">2022 год</a> - 500, 540, <a href="#">2023 год</a> - 582	0	1	4
	Статус Региональной стажировочной площадки: <a href="#">2022 год</a> - 540 <a href="#">2023 год</a> - 540, 631, 500, 582	0	1	4



Повышение квалификации педагогов, не входящих в РИП.	Обучение с использованием Модульной программы повышения квалификации (продукт РИП): <a href="#">Гимназия 631</a> , <a href="#">Гимназия 540</a> , <a href="#">Школа 500</a> , <a href="#">Школа 582</a>	<b>0</b> (631-0, 582-0, 500-0, 540-0)	<b>46</b> (631-12, 582-14, 500-0, 540-20)	<b>93</b> (631-0, 582-0, 500-27, 540-66)
Вовлечение представителей педагогического сообщества регионов к реализации проекта ОЭР (обмен практиками, обобщение опыта, участие в апробации продуктов).	Количество региональных, международных спикеров Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла» (ПМОФ): <a href="#">программа 2021</a> <a href="#">программа 2022</a> <a href="#">программа 2023</a>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

## 6. ОПИСАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Углубленная проработка темы ОЭР в статусе педагогической лаборатории – нет. Новое направление ОЭР – нет.

Тема ОЭР и итоговые продукты	Диссеминация продуктов ОЭР	Участие в конкурсах ИОП и ИП
<p><b>Тема:</b> Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений).</p> <p><b>КОНЕЧНЫЙ(ЫЕ) ПРОДУКТ(Ы) ОЭР</b></p> <p>1. Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история).</p> <p>2. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе.</p> <p>3. Цифровой образовательный ресурс «ГуманитариУм», содержащий следующий контент по предметам гуманитарного цикла: материалы к учебным курсам по предметам русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история, обеспечивающие изучение дисциплин на базовом и углубленном уровне; учебные курсы для интеграции на</p>	<p><b>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла», март 2023, ПМОФ.</b>  <i>Гуманитариум - методический инструментарий для педагогов гуманитарного цикла.</i> Чупина Т. И., Гимназия №631  <i>Мастер-класс «Портал Гуманитариум на уроках иностранного языка».</i> Гудкова Д. В., Гимназия 631.</p> <p><b>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла», 24.03.2022, ПМОФ.</b>  <i>Цифровая платформа ГуманитариУм как инструмент повышения качества гуманитарного образования.</i> Чупина Т. И., Тумашевич Л. А., Гимназия 631.  <i>Мастер-класс: Использование портала ГуманитариУм на уроках английского языка.</i> Трофименко Е. А., Гимназия 631.</p> <p><b>Международный семинар “Обновление технологий обучения на основе портала Гуманитариум” 06.12.2022 г. СПбАППО.</b>  <i>Гуманитариум - кейс технологии цифровых коммуникаций.</i> Чупина Т. И., Гимназия 631.</p> <p><b>Открытый районный семинар-практикум по теме «Организация методического сопровождения педагогов по направлению «Применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения», 26.01.2023</b>  На семинаре был представлен опыт школ-партнеров сети региональной опытно-экспериментальной площадки по теме</p>	<p><b>Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла, содержащие в себе Методику (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла</b> стали призерами следующих конкурсов:</p> <p>2023 г. Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» - дипломант.</p> <p>2023 г. Открытый конкурс результатов инновационной деятельности Приморского района - <b>победитель.</b></p> <p>2023 г. Конкурс инновационных продуктов Пушкинского района - <b>победитель.</b></p> <p>2023 г. X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Калининского района - <b>лауреат.</b></p> <p><b>Части Цифрового образовательного ресурса «ГуманитариУм», содержащего образовательный контент по предметам гуманитарного цикла</b> стали призерами следующих конкурсов:</p> <p>2022 г. IX Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных идей «Стратегия</p>

<p>городской портал дистанционного обучения <a href="https://do2.rcokoit.ru/">https://do2.rcokoit.ru/</a>; технологические карты уроков, методические материалы для сопровождения учебных предметов; стандартизированные контрольно-измерительные материалы по предметам; банк материалов для повышения профессионального мастерства педагогов гуманитарного цикла по овладению эффективными педагогическими технологиями.</p> <p>4. Программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) с целью повышения качества образования.</p>	<p>"Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)".</p> <p>Участникам семинара представили продукты, полученные в ходе реализации опытно-экспериментальной работы: образовательный портал «ГуманитариУм», методика (критерии и показатели) эффективности использования технологий обучения предметам гуманитарного цикла; программу повышения квалификации "Обновление технологии обучения по предметам гуманитарного цикла на основе портала "ГуманитариУм" с целью повышения качества образования»; методические рекомендации по обновлению технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения.</p>	<p>будущего» Калининского района. Тема: Создание образовательного контента в электронной системе управления обучением на основе свободно распространяемого программного обеспечения LMS Moodle (гуманитариум.рф). <b>Лауреат.</b> 2022 г. Конкурс инновационных продуктов Приморского района. Тема: Оценка читательской грамотности с использованием современных цифровых технологий. <b>Дипломант.</b> 2022 г. Региональный фестиваль инновационных продуктов Созвездие Цифры (СПб РЦОК). Тема: "Цифра" в помощь: автоматизация оценки образовательных результатов в LMS Moodle. <b>Победитель.</b></p>
---	--	--

**Руководитель ОО**

Директор ГБОУ гимназии № 631  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБОУ школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБОУ гимназии № 540  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБОУ школы № 500  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Научный руководитель**

Крылова Ольга Николаевна  
Захаревич Наталья Борисовна  
Бороненко Татьяна Алексеевна

*Ольга Крылова*  
*Наталья Захаревич*  
*Татьяна Бороненко*

Подпись



**ФИО**

Топунова Марина  
Клайдовна  
Потапова Людмила  
Леонидовна  
Ипатовна Ирина  
Игоревна  
Базина Надежда  
Геннадьевна